**Урок Мужества - «Битва за Кавказ» 8-11 классы**

**Учитель: Назаралиев С.С.**

Битва за Кавказ является составной частью военной кампании второй половины 1942 года на юге нашей страны. В учебниках по истории подробно излагается материал о Сталинградской битве, а о битве за Кавказ упоминается только в двух строках. Битва за Кавказ, приковавшая к себе значительные силы гитлеровских армий, способствовало успешному развитию Сталинградской операции. Она имеет важное военно-политическое и стратегическое значение, в результате упорных, кровопролитных боев на Кавказе враг был остановлен на пути к грозненской и бакинской нефти. Большой вклад в победу над врагом внесли жители Ставрополья. В основу содержания урока положен материал о боевых действиях на территории Ставропольского края и Предгорного района. Изучение учебной темы на основе краеведческого материала способствует развитию патриотизма, гражданского долга, чувства ответственности за мир и спокойствие в регионе.

**Цель урока.**

1. Раскрыть стратегические цели немецкого командования по овладению Кавказом. На конкретном краеведческом материале показать итоги военных действий на Кавказе летом - зимой 1942- 1942 гг.
2. Продолжить развивать умения и навыки учащихся: делать выводы, сопоставлять и анализировать факты, аргументировать свои суждения.
3. Способствовать формированию личностного восприятия исторических фактов.
4. Воспитывать у учащихся чувства патриотизма, национальной гордости славным боевым прошлым советских воинов.

**Основные знания**: план "Эдельвейс"; причины отступления Красной Армии на юге; содержание приказа наркома обороны № 227 от 28 июля 1942 г.; оккупационный режим; ход боевых действий на Кавказе.   
**Основные понятия**: эвакуация, бои "местного" значения, коллаборационизм.   
**Оборудование урока**: карты "Великая Отечественная война Советского Союза 1941 - 1945 гг.", "Битва за Кавказ", презентация , документальный фильм «Битва за Кавказ»

**Ход урока**

**Вступительное слово учителя**.

В период весеннее - летней кампании 1942 года Верховный Главнокомандующий И.В. Сталин ожидал, что главное наступление вермахта будет на московском направлении. В этом его убедила германская разведка, успешно проведя операцию по дезинформации под кодовым названием "Кремль". Вот почему Сталин распорядился собрать под столицей значительную часть танковых сил и авиации. Войска, которым на юге предстояло наступать в соответствии с его планами, были обескровлены.

Проблемное задание. Гитлер - японскому послу (январь 1942 г.):

"Советы уже в следующее лето будут разгромлены… Я, намереваюсь пока в центре фронта не проводить наступательных операций. Моей целью будет наступление на юге. Я решил, как только улучшится погода, предпринять удар в направлении Кавказа. Это направление - важнейшее". Как вы думаете, почему в 1942 г. Гитлер решил основной удар нанести на юге?

**Вводная беседа**: Почему Гитлер особое внимание в своем плане придавал Кавказу? Какие стратегические цели определил Кавказу Гитлер в своем плане?

Вывод. Северный Кавказ богат природными ресурсами: 86,5 % общесоюзной добычи нефти, 65 % природного газа, 56,5 % марганцевой руды. Без кавказской нефти Гитлер считал невозможным продолжение войны. Все офицеры и генералы воинских частей противника были снабжены специальным "Справочником - путеводителем по Кавказу". В приложении к нему указаны районы вторжения: "Баку - нефтяные фонтаны, Грозный - лучший в мире бензин, Кабарда - молибден, Северная Осетия - цинк, Занзегур - медь". Враг приложил все усилия, чтобы захватить этот богатый район.

Сообщение ученика " План "Эдельвейс":

**( Показ фрагмента видеофильма)**  Презентация "Битва за Кавказ" - слайды

Работа с таблицей " Соотношение сил сторон к началу битвы за Кавказ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Силы и средства | Советские войска | Войска противника | Соотношение |
| Люди | 112 тыс. чел | 167 тыс. чел | 1:1,5 |
| Орудия и минометы | 2,1 тыс. | 4,5 тыс. | 1:2,1 |
| Танки | 121 | 1130 | 1:9,9 |
| Самолеты | 130 | 1000 | 1:7,7 |

Задание: Проанализируйте приведенные в таблице данные и сделайте выводы.

**Характеристика учителем периодов битвы за Кавказ**

- Первый период 25 июля - 31 декабря 1942 г. - оборонительные действия советских войск. В конце июля немецкие войска начали наступление на сальском, ставропольском и краснодарском направлениях. Немецкие танковые армии прорвали оборону советских войск, и вышли на оперативный простор - в Задонские и Сальские степи. В войсках Донской оперативной группы сложилось критическое положение. В дивизиях 37-й армии насчитывалось от 500 до 800 человек, на одно орудие приходилось по 10 снарядов, на миномет - по 5. Связь с дивизиями отсутствовала. Штаб потерял управление войсками. Отступление проходило в условиях 40 градусной жары. - Второй период начался 1января 1943г. и завершился 9 октября 1943г. - характеризуется наступательными операциями.

Работа с документом: Знакомство с приказом № 227 от 28 июля 1942 г. изданным Верховным Главнокомандующим под названием: "Ни шагу назад".

Задание: Существуют разные оценки этого приказа. Одни считают, что он сыграл большую положительную роль в моральном плане и в смысле требований военного устава. Мнение других: приказ слишком суров, жесток, рассчитан на страх перед неминуемой карой, а в моральном плане его роль нельзя оценить положительно. А что вы думаете по этому поводу? Свой ответ обоснуйте.

Сообщение ученика о боях за Кавказские перевалы.

Рассказ учителя о боевых действиях на Ставрополье.

"Первого августа на участке Донской группы войск СКФ наши войска вели тяжелые кровопролитные бои с превосходящими силами немецко-фашистских захватчиков, - сообщалось в сводке советского Информбюро, - противник потеснил наши войска на Сальском направлении, развивая наступление на Ворошиловск (Ставрополь)". 3 августа город был подвергнут интенсивной бомбежке и фактически без боя был сдан. 5 августа немецкие войска овладели Невинномысском; с 9 по 12 августа захватили города Кавминводской группы,

Рассказ учителя о боях за Кавказские перевалы.

В середине августа 1942 г. в горах Северного Кавказа начались ожесточенные бои 46-й армии (командующий - генерал В.Ф. Сергацков) с немецким горно-стрелковым корпусом генерала Р. Кондара. Генерал С.М. Штеменко отмечал: "С обороной гор дело явно не клеилось. Командование фронта слишком преувеличивало их недоступность, за что 15 августа поплатилось Клухорским перевалом. Вот-вот мог быть взят и Марухский перевал… Допущенные оплошности исправлялись в спешном порядке. Срочно формировались на защиту перевалов отряды из альпинистов и жителей высокогорных районов, подтягивались дополнительные силы из кадровых войск…" На перевалах, по сводкам Информбюро, шли бои "местного значения". Войскам Закавказского фронта была поставлена задача: во что бы то ни стало остановить врага.

Презентация "Битва за Кавказ" - слайды

Работа с картой "Битва за Кавказ" - ход боевых действий.

Вывод. Бои и операции на Северном Кавказе велись в особых условиях горно-лесистой местности, что обогатило советские войска опытом для последующих действий в Крыму и Карпатах. Битва завершилась победой, имевшей важное военно-политическое и стратегическое значение.

Характеристика учителем второго периода битва за Кавказ.

Второй период начался 1 января и завершился 9 октября 1943 г. - характеризуется наступательными операциями.

Презентация "Битва за Кавказ" - слайды

Битва на Волге во многом предрешила исход боев на Северном Кавказе. Наступление на Закавказском фронте в январе 1943 г. Создало угрозу окружения северокавказской группировки противника. Стремясь избежать окружения, гитлеровцы начали отступление из района Моздока, сел Ага - Батыр и Дыдымкино в северо-западном направлении. 5 января было освобождено Курская, 7 января - Курский район, 11 января освобождены города Кавминводской группы, 21 января освободили г. Ставрополь. В конце января Черноморская группа войск освободила Майкоп, а затем начала Краснодарскую операцию, в ходе которой 12 февраля был освобожден Краснодар. "Постоянно преследовавшие нас русские, зима, упадническое настроение, - отмечал в своем дневнике солдат вермахта Л. Треплин, - все это неимоверно осложняло планомерный отход, и целые подразделения были охвачены паникой и бежали очертя голову". К середине февраля большая часть Северного Кавказа была освобождена от врага. Развивая наступление, советские войска вышли к Таманскому полуострову, где встретили упорное сопротивление противника. В сентябре 1943 г. началась Новороссийско - Таманская операция советских войск. К 9 октября Таманский полуостров был освобожден от фашистов.

Закрепление изученного материала.

Тест.

1. Весной - летом 1942 г. гитлеровское командование решило основной удар нанести:

а) на ленинградском направлении;  
б) на московском направлении;  
в) на южном направлении.

2. Укажите кодовое название плана гитлеровского командования по захвату Северного Кавказа:

а) "Барбаросса";  
б) "Тайфун";   
в) "Эдельвейс".

3. Назовите хронологические рамки битвы за Кавказ:

а) 19 ноября 1942 - 2 февраля 1943 года;   
б) 23 августа 1942 - 12 декабря 1943 года;   
в) 25 июля 1942 - 9 октября 1943 года.

4. Когда был издан приказ № 227, получивший название "Ни шагу назад"?

а) 28 июля 1942 г. в связи с катастрофическим положением на Юго - Западном фронте;   
б) 19 ноября 1942 г. в связи с началом наступления под Сталинградом;   
в) 12 октября 1941 г. в связи с наступлением немецких войск на Москву.

5. Когда Ворошиловск (Ставрополь) был захвачен гитлеровскими войсками?

а) 1 августа 1942 г.;   
б) 3 августа 1942 г.;   
в) 7 августа 1942 г.

6. Назовите хронологические рамки оккупации станицы Суворовской:

а) 23 августа 1942 г. - 12 декабря 1943 г.   
б) 9 августа 1942 г. - 13 января 1943 г.   
в) 10 августа 1942 г. - 2 февраля 1943 г.

Итоговая беседа

1. Какую стратегическую цель преследовало немецкое командование, ставя перед войсками задачу овладения Кавказом?
2. О чем свидетельствовала постановка подобной цели? Почему немецким войскам не удалось выполнить эту задачу?
3. Каковы были итоги военных действий на советско-германском фронте зимой - летом 1942 года?
4. Почему второй период Великой Отечественной войны можно характеризовать как период настойчивого равновесия?

Обобщение ответов учащихся.

Подведение итогов.



